

ПРОЕКТ СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНІ
STRENGTHENING ACADEMIC INTEGRITY IN UKRAINE
PROJECT – SAIUP



Хто ми і що ми робимо?

Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) – ініціатива, спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш обдарованих студентів, покращення іміджу українських університетів.

Проект розрахований на 4 роки – це дозволить охопити ціле покоління студентів-бакалаврів, починаючи з їх першого року навчання в університеті і закінчуючи отриманням дипломів бакалавра. Саме це покоління випускників повинно стати носієм нових цінностей у вищій освіті, в науці та в суспільстві загалом.

Проект матиме чотири основні напрямки діяльності: просвітницька кампанія, практичний навчальний курс в університетах, поширення міжнародних практик в українських університетах, робота над нормативною базою і регулятивними механізмами.

Чому це важливо?

Академічна доброчесність дозволяє системі освіти залишатися дієвою, такою що справді дає знання та навички, а не лише документи про здобуття освіти. Країни з високим рівнем академічної доброчесності не мають такої проблеми як «визнання дипломів» – як правило, це успішні, економічно розвинені країни з високим рівнем освіти та науки.

Прояви академічної НЕдоброчесності – такі як списування, плагіат, корупція – не можуть бути визначальними для всієї системи освіти, зокрема вищої, оскільки вони руйнують її, перетворюючи навчальний процес на імітацію. Нечесність в освіті негативно впливає і на все суспільство, і на кожного окремого індивіда, адже створює систему в якій неможливо досягнути успіху чесним шляхом, а таке суспільство/країна не можуть бути успішними в довготривалій перспективі.

Для того, щоб переломити ситуацію, потрібна тривала і системна робота, в першу чергу – на рівні вищих навчальних закладів. Саме тому учасниками Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні стануть 10 українських ВНЗ, які мають різну географію, різняться за кількістю студентів чи спеціалізацією (політехніка, медичний, економічний).

Проект реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти в Україні за підтримки Посольства США та у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.

Місія Проекту

Системні зміни у вищій освіті України, від яких виграють всі учасники академічного процесу – студенти, викладачі, університети.

Формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі.

Детальніше: www.saiup.org.ua



ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?

-  **ЧЕСНІСТЬ**
(honesty)
-  **ДОВІРА**
(trust)
-  **МУЖНІСТЬ**
(courage)
-  **ПОВАГА**
(respect)
-  **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**
(responsibility)
-  **СПРАВЕДЛИВІСТЬ**
(fairness)



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЧОМУ НАЙЧАСТІШЕ ВДАЮТЬСЯ ДО ПЛАГІАТУ



- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 01 »» ВЕЛИКИЙ ОБСЯГ ПИСЬМОВИХ РОБІТ
необхідність виконання великого обсягу письмових робіт протягом навчального року | «« ВІДСУТНІСТЬ РОЗУМІННЯ
відсутність розуміння необхідності та мети написання письмових робіт (непрофільні, застарілі предмети) | 05 |
| 02 »» НЕАКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМ ПИСЬМОВИХ РОБІТ
неактуальність тем письмових робіт / розрив між темами та сучасними/актуальними/цікавими потребами | «« СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ
ставлення викладачів до плагіату (нейтральне або відверто толерантне) | 06 |
| 03 »» ВЕЛИКИЙ ОБСЯГ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ
великий обсяг теоретичного матеріалу в письмових роботах | «« НИЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ
низький рівень професіоналізму, мотивації та зацікавленості викладачів | 07 |
| 04 »» ВІДСУТНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ
відсутність практичного застосування (перспективи застосування) результатів робіт | «« ВІДСУТНІСТЬ ЧІТКИХ НОРМ
відсутність чітких норм щодо оцінки оригінальності текстів, а також її зв'язку з оцінкою граматики письмової роботи | 08 |



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЯК РОБИТИ ПОСИЛАННЯ?

- у квадратних дужках, наприклад [2], [1; 3], де цифри 1, 2, 3 відповідають порядковому номеру праці або джерела у Списку використаних джерел;
- якщо посилання на джерела підряд з 1 по 3, тоді [1-3].



ПРИКЛАД



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Мечник Л.М. Я у світі / Л.М. Мечник. – К., – 2016. – 136 с.
2. Морозова С.К. Етика / С.К. Морозова. – К., – 2015. – 78 с.
3. Петров Л.Я. Природознавство / Л.Я. Петров. – К., – 2011. – 86 с.



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP200-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

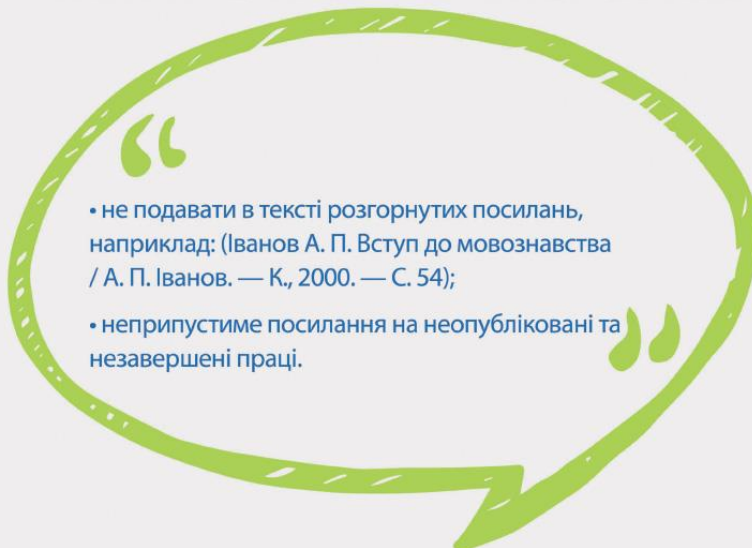


AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЯК РОБИТИ ПОСИЛАННЯ?



- не подавати в тексті розгорнутих посилань, наприклад: (Іванов А. П. Вступ до мовознавства / А. П. Іванов. — К., 2000. — С. 54);
- неприпустиме посилання на неопубліковані та незавершені праці.



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP200-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЯК РОБИТИ ПОСИЛАННЯ?

Варто посилатися на джерело при:

- непрямому цитуванні – переказі;
- викладі думок інших авторів своїми словами;
- огляді загальних тенденцій наукових досліджень;
- зазначенні фактичних даних і результатів попередніх досліджень.



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK

ЦИТАТИ ЗАЗВИЧАЙ НАВОДЯТЬ

- для підтвердження власних аргументів;
- як посилання на авторитетне джерело;
- для критичного аналізу того чи іншого твердження.



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK

ОСОБЛИВІ ВИМОГИ ПРИ ЦИТУВАННІ

“

Текст цитати починається і закінчується лапками та наводиться в тій граматичній формі, в якій він поданий у джерелі, із збереженням особливостей авторського написання.

Наукова етика вимагає точного відтворення цитованого тексту, бо найменше скорочення наведеного витягу може спотворити зміст.

”



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP200-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK

ОСОБЛИВІ ВИМОГИ ПРИ ЦИТУВАННІ

“

Цитування повинне бути повним, без довільного скорочення авторського тексту і без перекручень думок автора.

Якщо не використовується цитата, то можна зазначити основну ідею, а після неї в дужках вказати прізвище автора, який вперше її висловив.

”



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP200-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK

ЯК РОБИТИ ПОСИЛАННЯ?

- посилання на конкретні сторінки наводять після номера джерела через кому з маленької букви «с.», наприклад: [1, с. 5];
- якщо посилання на кілька праць, вони розділяються крапкою з комою: [1, с. 5; 2, с. 25 – 33].

plagiarism

ПРИКЛАД

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Мечник Л.М. Я у світі / Л.М. Мечник. – К., – 2016. – 136 с.
2. Морозова С.К. Етика / С.К. Морозова. – К., – 2015. – 78 с.
3. Петров Л.Я. Природознавство / Л.Я. Петров. – К., – 2011. – 86 с.



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЯК РОБИТИ ПОСИЛАННЯ?

Якщо використано відомості, матеріали чи твердження із джерел з великою кількістю сторінок, тоді в посиланні необхідно точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць з джерела, на яке дано посилання.

Посилання на ілюстрацію з цього джерела виглядатиме так: [1, с. 56, іл. 3], де іл. – це ілюстрація, а 3 – номер ілюстрації з першоджерела.

Посилання на таблицю з цього джерела виглядатиме так: [1, с. 123, табл. 1], де табл. – це таблиця, а 1 – номер таблиці з першоджерела.

ПРИКЛАД

СПИСОК
ВИКОРИСТАНИХ
ДЖЕРЕЛ:

1. Власов В.С. Історія України (вступ до історії) / В.С. Власов. – К., – 2016. – 254 с.



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЯК РОБИТИ ПОСИЛАННЯ?

Цитата береться в лапки і обов'язково має посилання на джерело із зазначеним номером сторінки.



1. Козачковський А.О.
Спогади про Тараса Шевченка /
А.О. Козачковський. - К.: Дніпро, 1982. - 189 с.

ПРИКЛАД

“ Мабуть, правду сказав у своїх спогадах друг Тараса Григоровича – Андрій Козачковський: «Яке гарне буття поета, якби він міг бути тільки поетом і не громадянином» [1, с. 76], – адже він переживав усе разом з Кобзарем.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ
ДЖЕРЕЛ:



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK

ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАВЧАННІ

В класі є дівчинка-відмінниця, у якої інші учні постійно списують. Дівчинці це не подобається, але коли вона відмовляється давати списувати, її починають ображати та перестають з нею спілкуватися.



ЯКЩО Ж ПОДИВИТИСЯ НА ПОВЕДІНКУ ОДНОКЛАСНИКІВ ДІВЧИНКИ, ТО ВОНИ НЕ ЛИШЕ ПРИВЛАСНЮЮТЬ ЇЇ ДУМКИ, АЛЕ Й НАМАГАЮТЬСЯ МАНІПУЛЮВАТИ ЇЇ ВЧИНКАМИ. ХІБА ТАКИХ ЛЮДЕЙ МОЖНА ВВАЖАТИ ДРУЗЬЯМИ?

ДАВАТИ СПИСУВАТИ - ЦЕ ТЕЖ НЕЧЕСНО. ЛЮДИ, ЯКІ ДАЮТЬ СПИСУВАТИ, «ДОПОМАГАЮТЬ» СВОЇМ ОДНОКЛАСНИКАМ УХИЛИТИСЯ ВІД САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА ТВОРЧОГО ПОШУКУ.

ЦЕЙ ПРИКЛАД ІЛЮСТРУЄ НЕДОБРОЧЕСНЕ СТАВЛЕННЯ ТА НЕПОВАГУ ДО ІНШИХ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK

КОДЕКС ЧЕСТІ У НАВЧАННІ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ТВОЇ ЗНАННЯ – ТВІЙ КАПІТАЛ!



КОЛИ ТИ ЗВЕРТАЄШСЯ ДО ОДНОГО ДЖЕРЕЛА, ТОБІ ТІЛЬКИ Й ЗАЛИШАЄТЬСЯ ПРОСТО ПЕРЕФРАЗУВАТИ СЛОВА. І В КІНЦЕВОМУ ПІДСУМКУ, ПОТРАПЛЯЄШ У ПАСТКУ ПЛАГІАТУ.



КОЛИ ТИ ШУКАЄШ ІНФОРМАЦІЮ З РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ, ТО ОТРИМАЄШ БІЛЬШЕ УНІКАЛЬНИХ СПОСОБІВ ПРЕДСТАВИТИ СВОЇ ІДЕЇ ЗАМІСТЬ ТОГО, ЩОБ «ПЛАГІАТИТИ».

ПРАГНЕННЯ УНИКНУТИ ПЛАГІАТУ ВЧИТЬ ТЕБЕ ФОРМУЛЮВАТИ ТА ВИКЛАДАТИ СВОЇ ІДЕЇ КРАЩЕ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK



ЩО ТАКЕ ПЛАГІАТ?

ПЛАГІАТ

Слово «плагіат» походить від латинського «plagium», що означає «крадіжка».



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



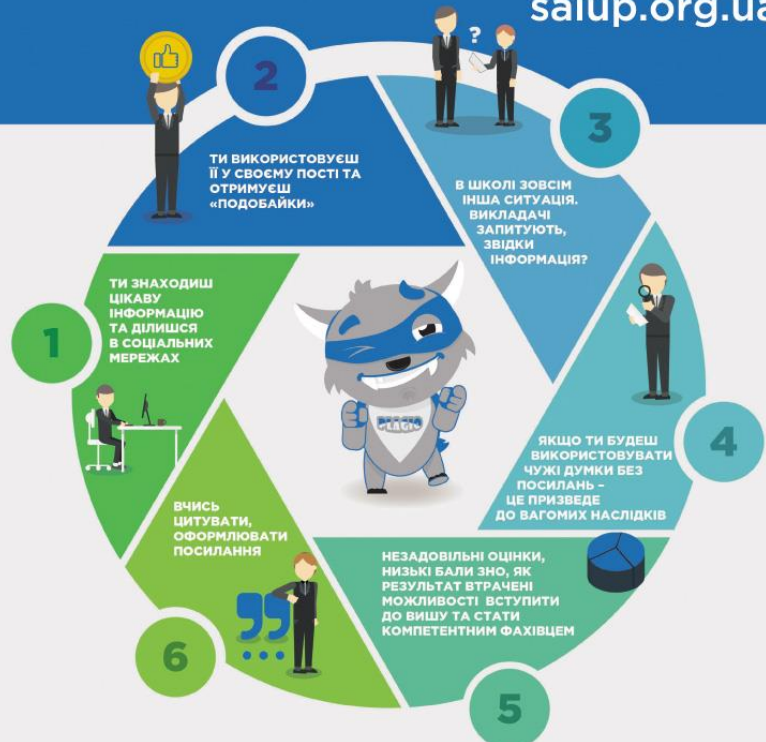
AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЧОМУ ЦЕ ПОГАНО?

Можливо, зараз плагіат не здається тобі важливою проблемою, але все починається з малого. Не має значення, де ти знайшов ідею, в просторі Інтернет чи в книжці, почув чи побачив у медіа, ти повинен посилатися на джерело та усвідомлювати важливість поваги до ідей та думок інших людей.



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЧОМУ «ПЛАГІАТИТИ» – ЦЕ ПОГАНО?



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ПОЗИТИВНІ ПРИЧИНИ НЕ «ПЛАГІАТИТИ»



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

РІЗНОВИДИ ПЛАГІАТУ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЯК УНИКНУТИ ПЛАГІАТУ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK